

	<b>INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT</b> <b>ILMU TERAPAN DAN SAINS</b> <b>S1 PENDIDIKAN FISIKA</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Mekanika*)	FIS1404		4	3	14 Agustus 2023	
Periode Akademik	2023 Ganjil					
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI			
	Tanda Tangan	Tanda Tangan	Tanda Tangan			
		LASMITA SARI	ALI ISMAIL			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menerapkan konsep teori fisika klasik dan fisika modern secara mendalam melalui identifikasi sifat fisik suatu sistem fisik.</li> <li>Mampu merumuskan fenomena dan masalah fisik serta mampu membuat pemodelan /simulasi matematis atau fisik yang sesuai dengan hipotesis berdasarkan hasil observasi dan eksperimen yang dilakukan.</li> </ul>					
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar memahami hukum-hukum dasar fisika, Kinematika partikel; Dinamika partikel; Kerja dan energi; Gerak rotasi; Getaran dan Mekanika fluida, melalui uraian matematika sederhana serta memperkenalkan contoh pemakaian konsep					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Besaran dan vektor, Kinematika partikel, Dinamika partikel ,Kerja dan energi, Impuls dan Momentum, Dinamika rotasi, Getaran dan Mekanika fluida					
Pustaka	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sears &amp; Zemany, "University Physics", Pearson Education, 14th ed, USA, 2016</li> <li>2. Douglas C. Giancoli, 'Physics for Scientists and Engineers, Pearson Education, 4th ed, London, 2014</li> </ol> <b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halliday, Resnic, Jearl Walker; 'Fundamental of Physics'. John Wiley and Sons, 10th ed, New York, 2014</li> <li>2. Tipler, PA, 'Physics for Scientists and Engineers ',6th ed, W.H. Freeman and Co, New York, 2008</li> </ol>					
	Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:			
Dosen Pengampu						
Matakuliah Syarat						
Rencana Pembelajaran						
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)



**INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT**  
**ILMU TERAPAN DAN SAINS**  
**S1 PENDIDIKAN FISIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1	CPMK-1	<p>1. Ketepatan menjelaskan besaran fisik dan sistem satuan</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan ciri besaran skalar dan besaran vektor serta menerapkan dan menggunakan aljabar vektor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kriteria: Menggunakan rubrik analitik dan pedoman penskoran (Marking Scheme)</li> <li>• Teknik non-test: Meringkas materi kuliah;</li> <li>• Teknik test: Tanya jawab lisan</li> <li>• Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai besaran fisika, satuan, besaran skalar, besaran vektor serta aljabar vektor</li> <li>• (Tugas-1: Problem &amp; Solving)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas-1: Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah</li> <li>• Latihan soal Latihan menyelesaikan soal- soal aplikasi besaran fisika, satuan, besaran skalar, besaran vektor serta aljabar vektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka maya (Zoom)</li> <li>• Diskusi; [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• Tugas-1: Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah [PT+BM: (1+1)x(2x60'') ]</li> <li>• Latihan soal Latihan menyelesaikan soal- soal aplikasi besaran fisika, satuan, besaran skalar</li> </ul>	Besaran dan vektor
2	CPMK-2	<p>1. Ketepatan menjelaskan prinsip Pergeseran posisi, kecepatan, percepatan, percepatan</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan prinsip gerak lurus, gerak lengkung (parabola dan melingkar); gerak relatif</p> <p>3. Ketepatan menghitung penyelesaian soal- soal yang berhubungan. Pergeseran posisi, kecepatan, percepatan, gerak lurus, gerak lengkung (parabola dan melingkar); gerak relatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) T</li> <li>Teknik non-test: Meringkas materi kuliah, Tanya-jawab lisan, Menyalin contoh soal</li> <li>• Teknik test: Latihan soal</li> <li>Kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Latihan soal: menghitung percepatan suatu benda yang dipengaruhi oleh resultan gaya</li> <li>• Latihan soal menguraikan persamaan gerak lurus, gerak lengkung (parabola dan melingkar); gerak relatif</li> <li>• Latihan soal: Menghitung kecepatan rata – rata dan sesaat, percepatan</li> <li>• Latihan soal: Menghitung permasalahan gerak lurus beraturan (GLB) dan gerak lurus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka maya</li> <li>• Pembahasan soal: menghitung posisi, kecepatan dan percepatan benda berdasar komponen vektor, menguraikan persamaan gerak lurus, gerak lengkung (parabola dan melingkar); gerak relatif dan Menghitung kecepatan rata</li> </ul>	Kinematika partikel: Pergeseran posisi, kecepatan, percepatan, persamaan gerak lurus berubah beraturan, gerak lurus, gerak lengkung (parabola dan melingkar); gerak relatif

		<b>INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT</b> <b>ILMU TERAPAN DAN SAINS</b> <b>S1 PENDIDIKAN FISIKA</b>				
		<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
3	CPMK-2	<p>1. Ketepatan menjelaskan prinsip Pergeseran posisi, kecepatan, percepatan</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan prinsip gerak lurus, gerak lengkung (parabola dan melingkar); gerak relatif</p> <p>3. Ketepatan menghitung penyelesaian soal-soal yang berhubungan. Pergeseran posisi, kecepatan, percepatan, gerak lurus, gerak lengkung (parabola dan melingkar); gerak relatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</li> <li>• Teknik non-test: Meringkas materi Kuliah, Tanya-jawab lisan, Menyalin contoh soal</li> <li>• Kreteria: Penskoran (Marking Scheme)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Latihan soal: menghitung percepatan suatu benda yang dipengaruhi oleh resultan gaya, menguraikan persamaan gerak lurus, gerak lengkung (parabola dan melingkar); gerak relatif</li> <li>• Latihan soal: menguraikan persamaan gerak lurus, gerak lengkung (parabola dan melingkar); gerak relatif.</li> <li>• Latihan soal: Menghitung kecepatan rata rata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka maya;</li> <li>• Latihan soal: menghitung posisi, kecepatan, percepatan, persamaan gerak lurus berubah beraturan, gerak lurus, gerak lengkung (parabola dan melingkar); gerak relatif</li> </ul>	Kinematika partikel: Pergeseran posisi, kecepatan, percepatan, persamaan gerak lurus berubah beraturan, gerak lurus, gerak lengkung (parabola dan melingkar); gerak relatif
4	CPMK-3	<p>1. Ketepatan menjelaskan prinsip Hukum Newton I, Hukum Newton II, dan Hukum Newton III</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan prinsip macam-macam gaya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</li> <li>• Teknik non-test: Meringkas materi Kuliah, Tanya-jawab lisan</li> <li>• Menyalin contoh soal</li> <li>• Teknik test: Latihan soal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Kuis-1: Menyelesaikan soal-soal Hukum Newton</li> <li>• Latihan soal: menghitung percepatan suatu benda yang dipengaruhi oleh resultan gaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka maya;</li> </ul>	Dinamika partikel: Hukum Newton I, II dan III, macam-macam gaya (gaya gravitasi, gaya berat, gaya tegang tali, gaya normal, gaya gesek dan gaya pegas), kesetimbangan gaya, penerapan hukum Newton I,II dan III

		<b>INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT</b> <b>ILMU TERAPAN DAN SAINS</b> <b>S1 PENDIDIKAN FISIKA</b>				
		<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
5	CPMK-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan prinsip Hukum Newton I, Hukum Newton II, dan Hukum Newton III</li> <li>Ketepatan menjelaskan prinsip macam-macam gaya(gaya gravitasi, gaya berat, gaya apung, gaya berat, gaya tegangan tali, gaya normal, gaya gesek, gaya pegas).</li> </ul>	Menjawab soal-soal Quis  Quis soal-soal di kelas (closed book)	Zoom		Perkuliahan dari Besaran dan vektor sampai dinamika partikel
6	CPMK-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan Menjelaskan kerja dan energi: konsep kerja, energi kinetik, energi potensial (gravitasi)</li> <li>Ketepatan menjelaskan kerja dan energi: teorema kerja energi, hukum kekekalan energi mekanik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kreteria: Pedoman Penilaian</li> <li>Teknik non-test: Penjelasan materi kuliah</li> <li>Diskusi dan tanya-jawab : Menggerjakan latihan soal bersama-sama di buku tentang hukum kekekalan energi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas: Menyelesaikan soal-soal konsep kerja, Energi Potensial Gravitasi dan Energi Potensial Pegas</li> <li>Latihan soal: Menghitung Kerja Oleh Gaya konservatif dan non konservatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka daring (zoom);</li> </ul>	Kerja dan Energi: Menjelaskan Konsep kerja Energi Kinetik Potensial Gravitas
7	CPMK-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan Menjelaskan kerja dan energi: konsep kerja, energi kinetik, energi potensial (gravitasi)</li> <li>Ketepatan menjelaskan kerja dan energi: teorema kerja energi, hukum kekekalan energi mekanik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kreteria: Pedoman Penilaian</li> <li>Teknik non-test: Penjelasan materi kuliah</li> <li>Diskusi dan tanya-jawab : Menggerjakan latihan soal bersama-sama di buku tentang hukum kekekalan energi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas: Menyelesaikan soal-soal konsep kerja, Energi Potensial Gravitasi dan Energi Potensial Pegas</li> <li>Latihan soal: Menghitung Kerja Oleh Gaya konservatif dan non konservatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka daring (zoom);</li> <li>Latihan soal: Menghitung tentang hukum kekekalan energi</li> </ul>	Kerja dan Energi: Menjelaskan Konsep kerja Energi Kinetik Potensial Gravitas
8	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4	pemahaman materi, penerapan konsep, analisis, evaluasi, pemecahan masalah, kreativitas, keterampilan berpikir kritis.	tes tertulis	di kelas (closed book)	tidak ada	Materi besaran dan vektor sampai dengan kerja dan energi



**INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT**  
**ILMU TERAPAN DAN SAINS**  
**S1 PENDIDIKAN FISIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

9	CPMK-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep dan teori dinamika rotasi, pusat massa, dan momen inersia, serta penggunaannya</li> <li>• Ketepatan menerapkan prinsip benda tegar dan gerak menggelinding dalam penyelesaian soal-soal dinamika rotasi</li> <li>• Ketepatan menghitung dan mendemonstrasi kan dinamika rotasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreteria: Menggunakan rubrik analitik danpedoman penskoran (Marking Scheme)</li> <li>• Teknik non- Meringkas materi kuliah;</li> <li>• Teknik test: Tanya jawab lisan</li> </ul> <p>Latihan menyelesaikan soal-soal dinamika rotasi dan aplikasinya (Tugas: Problem &amp; Solving)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Zoom</li> <li>• Tugas: Menyusun ringkasan kuliah dan menghitung penyeleaan soal dinamika rotasi dengan kasus dalam fisika.</li> <li>• Soal Latihan menyelesaikan soal- soal dinamika rotasi</li> </ul>	Dinamika rotasi: pergeseran sudut, kecepatan sudut dan percepatan sudut, momen gaya (torsi), pusat massa, kesetimbangan momen gaya, Dinamika rotasi: Pergesera momen inersia, energi kinetik rotasi, gerak menggelinding, hukum kekekalan energi (translasi dan rotasi)	
10	CPMK-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menghitung dan mendemonstrasi kan dinamika rotasi</li> <li>• Ketepatan menghitung penyelesaian soal- soal dinamika rotasi melalui asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kreteria: Menggunakan rubrik holistik</li> <li>• Teknik non-test: Menyusun tahapan metode praktikum (Momen Inersia)</li> <li>• Praktikum (Momen inersia) yang di dampingi oleh asisten laboratorium Fisika Dasar. Mencatat data hasil praktikum sesuai dengan variabel yang dijelaskan oleh asisten.</li> <li>• Teknik test:Tes pendahuluan lisan.</li> <li>• Membuat laporan akhir , Presentasi hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum: Tutorial/ Pre-test, Persiapan, Pelaksanaan Praktikum, Penyusunan laporan, Presentasi hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum Mandiri Memanfaatkan virtual laboratory untuk mempelajari konsep gerak rotasi dari suatu benda, sebagai contohnya penggunaan aplikasi PhET (<a href="https://phet.colorado.edu/">https://phet.colorado.edu/</a>)</li> </ul>	Dinamika rotasi: pergeseran sudut, kecepatan sudut dan percepatan sudut, momen gaya (torsi), pusat massa, kesetimbangan momen gaya, Dinamika rotasi: Pergesera momen inersia, energi kinetik rotasi, gerak menggelinding, hukum kekekalan energi (translasi dan rotasi)

	<b>INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT</b> <b>ILMU TERAPAN DAN SAINS</b> <b>S1 PENDIDIKAN FISIKA</b>					
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
11	CPMK-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menerangkan secara tulisan dan verbal dengan tepat terhadap konsep energi pada gerak harmonis sederhana, bandul I matematis, bandul I fisis, bandul puntir, gabungan getaran selaras (sejajar dan tegak lurus)</li> <li>Kemampuan memberikan contoh penerapan konsep harmonis sederhana, bandul I matematis, bandul I fisis, bandul puntir, gabungan getaran selaras (sejajar dan tegak lurus) dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Ketepatan menghitung penyelesaian soal-soal berkenaan dengan konsep gabungan dua getaran selaras dan tegak lurus</li> </ul>	<p>Kriteria: Menggunakan rubrik analitik dan pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meringkas materi kuliah;</li> <li>Memberikan ide sederhana aplikasi Teknik test:</li> <li>Tanya jawab lisan</li> <li>Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai harmonis sederhana, bandul matematis, bandul fisis, bandul puntir, gabungan getaran selaras (sejajar dan tegak lurus) (Tugas: Problem &amp; Solving)</li> </ul>	<p>Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] •</p> <p>Tugas-1: Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah [PT+BM: (1+1)x(2x60'')]</p> <p>• Latihan soal Latihan menyelesaikan soal- soal aplikasi harmonis sederhana, bandul matematis, bandul fisis, bandul puntir, gabungan getaran selaras (sejajar dan tegak lurus)</p>	<p>Zoom</p>	Getaran: harmonis sederhana, bandul matematis, bandul fisis, bandul puntir, gabungan getaran selaras (sejajar dan tegak lurus)

 <p style="text-align: center;"><b>INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT</b>  <b>ILMU TERAPAN DAN SAINS</b>  <b>S1 PENDIDIKAN FISIKA</b></p>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
12	CPMK-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menerangkan secara tulisan dan verbal dengan tepat terhadap konsep energi pada gerak harmonis sederhana, bandul I matematis, bandul I fisis, bandul puntir, gabungan getaran selaras (sejajar dan tegak lurus)</li> <li>Kemampuan memberikan contoh penerapan konsep harmonis sederhana, bandul I matematis, bandul I fisis, bandul puntir, gabungan getaran selaras sejajar dan tegak lurus) dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Ketepatan menghitung penyelesaian soal-soal berkenaan dengan konsep gabungan dua getaran selaras dan tegak lurus</li> </ul>	<p>Kriteria: Menggunakan rubrik analitik dan pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meringkas materi kuliah;</li> <li>Memberikan ide sederhana aplikasi Teknik test:</li> <li>Tanya jawab lisan</li> <li>Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai harmonis sederhana, bandul matematis, bandul fisis, bandul puntir, gabungan getaran selaras (sejajar dan tegak lurus)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] •</li> <li>Tugas-1: Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah [PT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> <li>Latihan soal</li> <li>Latihan menyelesaikan soal-soal aplikasi harmonis sederhana, bandul matematis, bandul fisis, bandul puntir, gabungan getaran selaras (sejajar dan tegak lurus)</li> </ul>	Zoom Getaran: harmonis sederhana, bandul matematis, bandul fisis, bandul puntir, gabungan getaran selaras (sejajar dan tegak lurus)
13	CPMK-7	Ketepatan menjelaskan tentang konsep elastisitas, teori hidrostatis, prinsip Pascal, Archimedes, Tegangan Permukaan dan Kapilaritas	<p>kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meringkas materi kuliah</li> <li>Tanya-jawab lisan</li> <li>Menyalin contoh soal Teknik tes: Latihan soa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah di kelas</li> <li>Diskusi</li> <li>Tugas: Menyusun ringkasan kuliah dan menghitung berhubungan dengan elastisitas, teori hidrostatis, prinsip Pascal, Archimedes, Tegangan Permukaan dan Kapilaritas</li> </ul>	Kuliah tatap muka maya (Zoom); Mekanika fluida: elastisitas, tekanan hidrostatis, prinsip Pascal, prinsip Archimedes, tegangan permukaan dan kapilaritas

	<b>INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT</b> <b>ILMU TERAPAN DAN SAINS</b> <b>S1 PENDIDIKAN FISIKA</b>				
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
14	CPMK-7	pemahaman materi, penerapan konsep, analisis, evaluasi, pemecahan masalah, kreativitas, keterampilan berpikir kritis, kemampuan komunikasi, dan kerja tim.	tes tertulis, ujian lisan, proyek, tugas rumah, atau kombinasi dari beberapa jenis penilaian	Praktikum : elasticity, hydrostatic pressure, Pascal's principle, Archimedes' principle, surface tension and capillarity Tutorial/ Pre-test, Persiapan, Pelaksanaan Praktikum, Penyusunan laporan, Presentasi hasil	Praktikum Mandiri Memanfaatkan virtual laboratory untuk mempelajari konsep gerak rotasi dari suatu benda, sebagai contohnya penggunaan aplikasi PhET ( <a href="https://phet.cphet.c">https://phet.cphet.c</a> ) olorado.edu/
15	CPMK-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menghitung penyelesaian soal- soal berkenaan dengan elastisitas, hidrostatik, prinsip Pascal, Archimedesan Tegangan Permukaan</li> <li>• Ketepatan menghitung penyelesaian soal- soal berkenaan dengan konsep dan teori hidrostatik, prinsip Pascal, Archimedes, Tegangan Permukaan, Bernoulli</li> </ul>	<p>kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya-jawab lisan</li> <li>• Menyalin jawaban soal-soal yang dibahas oleh asisten selama perkuliahan.</li> <li>• Teknik tes: Keatifan dan ketepatan jawaban atas pertanyaan</li> </ul>	<p>Pembahasan soal – soal berkenaan teori elastisitas, hidrostatik, prinsip Pascal, Archimedes, Tegangan Permukaan, Bernoulli dalam menyelesaikan masalah- masalah mekanika fluida Diskusi</p>	<p>Pembahasan soal – soal tatap muka (Zoom, melalui group WA, LINE, dll.) berkenaan dengan teori hidrostatik, prinsip Pascal, Archimedes, Tegangan Permukaan, Bernoulli dalam menyelesaikan masalah- masalah mekanika fluida</p>

	<b>INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT</b> <b>ILMU TERAPAN DAN SAINS</b> <b>S1 PENDIDIKAN FISIKA</b>					
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
16	CPMK-5 CPMK-6 CPMK-7	pemahaman konsep dasar, penerapan konsep, analisis kuantitatif, kemampuan memecahkan masalah, serta kemampuan menyusun argumen dan menjelaskan konsep secara jelas. Evaluasi juga akan mempertimbangkan kemampuan siswa dalam menggunakan rumus dan teorema yang relevan, menerapkan prinsip-prinsip fisika dalam situasi yang beragam, serta kemampuan untuk memberikan solusi yang tepat dalam konteks dinamika rotasi dan mekanika fluida.	ujian tulis bentuk essay	di kelas (closed book)	tidak ada	Materi Dinamika rotasi sampai dengan mekanika fluida

Rencana Evaluasi										
Unsur Nilai	Metode Evaluasi	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7	Total	
TUGAS INDIVIDU	Aktivitas Partisipatif	0.60	0.40	1.30	0.70	0.40	0.60	1.00	5.00	
UTS	Kognitif/Pengetahuan - Ujian Tengah Semester	10.00	10.00	10.00	5.00	0.00	0.00	0.00	35.00	
UAS	Kognitif/Pengetahuan - Ujian Akhir Semester	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	10.00	10.00	35.00	
PRAKTIKUM	Aktivitas Partisipatif	0.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	0.00	10.00	
DISKUSI	Aktivitas Partisipatif	1.00	0.20	0.80	0.50	0.50	1.00	1.00	5.00	
KEHADIRAN	Aktivitas Partisipatif	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	10.00	